# Outils de soutien Nourishing Connections

COMPARAISON DES PRIX, JEU INTERACTIF ET JEU DE CARTES







# Outil de soutien Comparaison des prix



**DURÉE** 

?

DE QUOI S'AGIT- IL?

15-20 mins.

Cet outil vous permettra de comparer le coût des produits alimentaires bénéfiques pour la santé à celui des autres produits non essentiels sur le marché. Il contient également des informations clés qui expliquent les bienfaits de certaines denrées alimentaires sur la santé, afin d'encourager les gardiennes d'enfants à modifier leur comportement.



#### **OBJECTIF**

- Dissiper facilement les idées reçues courantes sur la difficulté à cuisiner des repas bénéfiques pour la santé des jeunes enfants.
- Permettre aux gardiennes d'enfants et aux agents d'influence de résoudre l'un des principaux défis perçus : le coût financier d'une alimentation saine.



#### **COMMENT ANIMER CETTE ACTIVITÉ**

- **Étape 1 :** Présentez au participant la liste des denrées et posez la question suivante : « Quels sont les articles de cette liste que vous avez l'habitude d'acheter ? »
- **Étape 2 :** Passez en revue les denrées de la colonne « Équivalent » et posez la question suivante au participant : « Combien avezvous l'habitude de payer pour ces denrées ? »
- **Étape 3 :** Demandez aux participants de compter le nombre de denrées bénéfiques pour la santé dont ils peuvent se procurer avec ce montant.
- **Étape 4 :** Expliquez aux participants pourquoi une denrée spécifique est considérée comme bénéfique pour un enfant (ex. : le poisson est bénéfique pour la santé parce qu'il permet d'améliorer la vue).
- **Étape 5 :** Notez dans le plan d'action toutes les ententes conclues à l'aide de cet outil (page 12 du Matériel de travail sur la nutrition).

#### N'oubliez pas!

Le fait d'écouter attentivement et de partager votre expérience personnelle pendant la séance permettra aux participants d'être plus à l'aise de parler d'eux et de leur situation.





## **Comparaison des prix**



Notez le coût du choix alimentaire bénéfique pour la santé dans la colonne du milieu. Réfléchissez ensuite à ce que vous pourriez acquérir à ce même prix et notez-le dans la colonne « Équivalents ».



Après avoir terminé l'étape 1, passez en revue les bienfaits des ingrédients bénéfiques pour la santé.



Équivalents



Options alimentaires bénéfiques pour la santé de votre enfant

Coût du poisson

Pourquoi cette option est-elle bénéfique pour la santé ?

Elle améliore la vue



Coût des cartes d'appel (crédit de communication)



séché pour la bouillie de votre enfant



Coût du soda



Coût du lait

Elle favorise une bonne pression sanguine



Coût des sandales



Coût des oeufs

Elle renforce la santé des os et des dents



Coût des cigarettes



Coût des fruits pour quatre jours de collation

Elle réduit le risque de développer des maladies du cœur



Coût des bonbons



Coût des noix pour quatre jours de collation

Elle apporte de l'énergie, favorise la santé du cerveau et renforce le système immunitaire



Coût des gâteaux



Coût des haricots verts

Elle permet de renforcer la solidité et la santé des os et réduit le risque de fractures



Si les participants prennent un quelconque engagement au cours de cette activité, veuillez noter cet engagement dans le canevas du plan d'action.



### Outil de soutien Jeu interactif



#### DURÉE

Rencontre individuelle

20-25 mins.



#### DE QUOI S'AGIT- IL ?

Dans le cadre de ce jeu, il s'agit de poser une série de questions à la gardienne d'enfant sur des faits intéressants, peu connus et importants au sujet des comportements nutritionnels des enfants de 6 à 24 mois. Ce jeu doit être mené de façon individuelle.



#### **OBJECTIF**

Mettre en œuvre une approche facile et attrayante pour transmettre des connaissances et parler des habitudes nutritionnelles importantes..

#### N'oubliez pas!

Le fait d'écouter attentivement et de partager votre expérience personnelle pendant la séance permettra aux participants d'être plus à l'aise pour parler d'eux et de leur situation.



#### **COMMENT ANIMER CETTE ACTIVITÉ**

**Étape 1 :** Commencez à présenter le jeu à la gardienne d'enfant à travers l'explication suivante : « Nous allons jouer à un jeu-questionnaire pour tester et échanger nos connaissances en ce qui concerne la nutrition des enfants de 6 à 24 mois. »

**Étape 2 :** Posez la première question à la gardienne d'enfant et demandez-lui de répondre.

**Étape 3 :** Présentez la bonne réponse à la gardienne d'enfant et posez la question : « Comment avez-vous l'habitude de gérer cela à la maison ? » et « Pourquoi avez-vous opté pour ce style ? »

**Étape 4 :** Présentez la réponse à la gardienne d'enfant.

**Étape 5 :** Posez les autres questions et répétez les étapes 3 et 4 de manière à poser toutes les question



À partir de quel âge les aliments mous et les fruits doivent-ils être ajoutés au régime alimentaire de l'enfant afin d'optimiser sa croissance et son développement ?



#### **Astuce**

Conservez le poisson, les crevettes, les sauterelles et les fruits afin de les ajouter facilement à la bouillie des enfants de 6 à 24 mois.

À partir de quel âge les aliments mous et les fruits doivent-ils être ajoutés au régime alimentaire de l'enfant afin d'optimiser sa croissance et son développement ?

Six mois



Pourquoi les enfants de moins de six mois pleurent-ils ?



Pourquoi les enfants de moins de six mois pleurent-ils ?

**Astuce** 

Il y'a plusieurs bonnes réponses! Mais cela ne signifie pas qu'ils ont besoin de nourriture plutôt que du lait maternel.

Ils veulent être allaités

Ils sont fatigués ou ils ont sommeil

Leur couche est mouillée ou sale



Que peut faire une grandmère face aux pleurs d'un enfant de moins de six mois ?



Que peut faire une grandmère face aux pleurs d'un enfant de moins de six mois ?

#### **Astuce**

Conseillez aux mères d'allaiter leur enfant entre huit et douze fois par jour.

Encourager les mères à allaiter jusqu'à ce que le sein soit vide et le bébé rassasié



Comment un père peut-il aider à nourrir son enfant de six mois avec du poisson séché chaque jour ?



**Astuce** Ajouter du yaourt à la bouillie des enfants.

Comment un père peut-il aider à nourrir son enfant de six mois avec du poisson séché chaque jour ?

Acheter du poisson

Épargner de l'argent pour l'achat du poisson

Aider à cuisiner le poisson pour nourrir l'enfant



Comment une grand-mère peut-elle contribuer à augmenter les types d'aliments consommés au quotidien par un enfant de 6 à 24 mois ?





#### **Astuce**

Encourager les mères à donner des collations de fruits aux enfants.

Comment une grand-mère peut-elle contribuer à augmenter les types d'aliments consommés au quotidien par un enfant de 6 à 24 mois ?

Par des fruits à l'heure de la collation

Par l'ajout d'aliments à la bouillie de l'enfant

Par des conseils qui encouragent la famille à ajouter d'autres types d'aliments au régime alimentaire de l'enfant



Vrai ou faux : Une bouillie nutritive pour enfant de 6 à 24 mois doit contenir au moins quatre types d'aliments.



Vrai ou faux : Une bouillie nutritive pour enfant de 6 à 24 mois doit contenir au moins quatre types d'aliments.

#### **Astuce**

L'ajout d'un ou deux aliments à la bouillie est très nutritif! Il peut s'agir par exemple d'un légume dans un repas ou du poisson séché dans un autre.

Vrai



# Plan d'action

De quoi disposez-vous dans votre réserve d'aliments ?	
Qu'allez- vous essayer de cuisiner cette semaine ?	Obstacles
Ajoutez dans l'assiette de votre enfant des aliments de votre localité bénéfiques pour la santé	Organisez une entrevue avec la gardienne d'enfant et posez la question suivante :
Donnez à votre enfant entre chaque repas des aliments de votre localité bénéfiques pour la santé	« Qu'est- ce qui pourrait vous empêcher d'entreprendre ces
Donnez à manger à votre enfant dans une assiette distincte	actions ? »
Partagez ces suggestions aux membres de la famille afin d'obtenir du soutien	
	\
Recommandations de la session	



Jeu sur la planification des repas

Jeu de cartes sur la nutrition

# **Comment assembler**



Pour le paquet de cartes de rechange, choisissez une carte de chaque personnage tel qu'indiqué ci-dessous

**x1** 

**x1** 





Pas de leader Communautaire

Personnage

Leader communautaire

> Catègorie d'aliments

Cartes de recharge







# Objectif du jeu

Vous faites partie d'une famille qui essaie de planifier les repas de la journée pour un enfant de 6 à 24 mois.

Votre objectif est de préparer un petit déjeuner, un déjeuner, une collation et un diner pour 24 heures à l'aide d'ingrédients d'au moins quatre catégories d'aliments.

Chaque repas doit être bénéfique pour la santé de votre enfant grâce à la combinaison des aliments de chacune des quatres catégories suivantes :



Fruits et légumes



**Origine animale** 



Aliments de base



Haricots, noix et céréales

# **Préparation**

1 Disposez les trois paquets de cartes suivants face contre table.



Chaque joueur choisit une carte de personnage, et reçoit le rôle de l'un des personnages suivants :





#### Mère

Votre objectif dans le cadre de ce jeu est de préparer un repas bénéfique pour la santé d'un enfant de 6 à 24 mois en choisissant les ingrédients parmi les quatre catégories d'aliments disponibles.



#### **Père**

Votre objectif lors de ce jeu est de préparer un repas bénéfique pour la santé d'un enfant de 6 à 24 mois en choisissant les ingrédients parmi les quatre catégories d'aliments disponibles



#### Belle-mère

À chaque partie, il est possible d'aider une mère/un père à composer le repas en lui offrant une carte ingrédient qui pourrait lui manquer pour gagner.



#### Leader du jeu

Votre objectif pendant ce jeu est de vous assurer que chacun joue correctement.

Chaque joueur, à l'exception du leader du jeu, choisit deux cartes dans le paquet des catégories d'aliments.

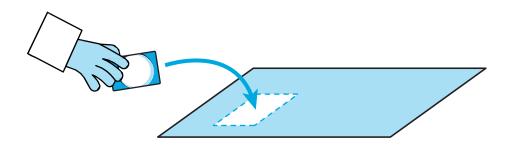


### Jouer au jeu

# 1 Première partie

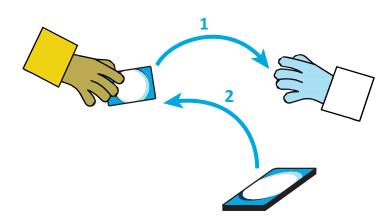
#### Mères et pères

Placez la carte d'un aliment sur la table. C'est le premier ingrédient de votre repas.



#### Belle-mère

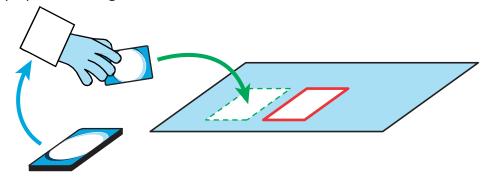
Il est possible d'offrir l'une de vos cartes d'aliments à un autre joueur pour l'aider à composer un bon repas. Choisissez ensuite une nouvelle carte dans le paquet des catégories d'aliments.



# 2 Parties subséquentes

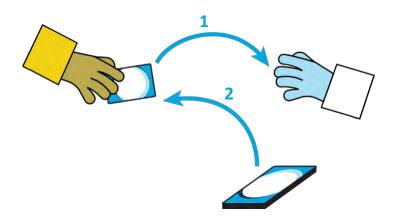
#### Mères et pères

Il est possible d'offrir l'une de vos cartes d'aliments à un autre joueur pour l'aider à composer un bon repas. Choisissez ensuite une nouvelle carte dans le paquet des catégories d'aliments.



#### Belle-mère

Il est possible d'offrir l'une de vos cartes d'aliments à un autre joueur pour l'aider à composer un bon repas. Choisissez ensuite une nouvelle carte dans le paquet des catégories d'aliments.

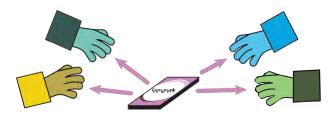




#### **Dernière partie**

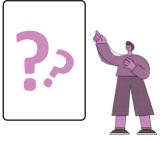
Lorsque l'un des joueurs a joué l'un des aliments des quatre différentes catégories, tous les joueurs peuvent alors prendre part à une partie spéciale.

Tous les joueurs choisissent une carte dans le paquet leader communautaire. L'un des joueurs se retrouvera avec la carte Leader communautaire. Les autres joueurs auront des cartes « Pas un leader communautaire ».

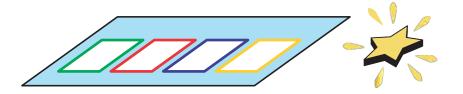


Le joueur qui tire la carte Leader communautaire doit évaluer si le joueur qui a rassemblé les aliments de chacune des quatre catégories remporte cette partie, en posant les questions au verso de la carte Leader

communautaire.

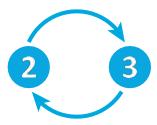


Une fois que le joueur a répondu à ces questions, le **Leader communautaire** peut attribuer une étoile pour approuver le repas comme étant diversifié et bénéfique pour la santé d'un enfant de 6 à 24 mois, ou le **Leader communautaire** peut demander au joueur d'ajouter un autre aliment d'une catégorie spécifique.



# 4 Victoire!

Après la partie finale, le jeu continue et chaque joueur repasse par les étapes 2 et 3 jusqu'à ce que l'un des joueurs remporte la partie, en composant avec succès un petit-déjeuner, un déjeuner, une collation et un dîner pour un enfant de 6 à 24 mois.



Dans la version courte du jeu, les joueurs doivent seulement préparer le déjeuner et le dîner pour un enfant de six à 24 mois.





Wêre Pére
Votre objectif dans le cadre de ce jeu est de préparer un repas bénéfique pour la santé d'un enfant de 6 à 24 mois en choisissant les ingrédients parmi les quatre catégories d'aliments disponibles.











mère/un père à composer le repas en lui offrant une carte ingrédient qui pourrait lui manquer pour gagner. A chaque partie, il leur sera possible d'aider une







Pére

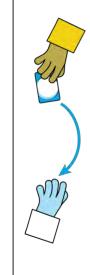
Votre objectif dans le cadre de ce jeu est de préparer un repas bénéfique pour la santé d'un enfant de 6 à 24 mois en choisissant les ingrédients parmi les quatre catégories d'aliments disponibles.







carte ingrédient qui pourrait lui manquer pour gagner. mère/un père à composer le repas en lui offrant une A chaque partie, il leur sera possible d'aider une









# Leader

Votre objectif dans le cadre de ce jeu est de vous assurer que chacun joue correctement.

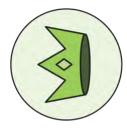


au verso de la carte Leader communautaire. remporte la partie, en posant les questions aliments de chacune des quatre catégories spéciale si le joueur qui a rassemblé les Il pourra évaluer au cours d'une partie









# jen Leader

Votre objectif dans le cadre de ce jeu est de vous assurer que chacun joue correctement.



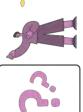
au verso de la carte Leader communautaire. remporte la partie, en posant les questions aliments de chacune des quatre catégories spéciale si le joueur qui a rassemblé les Il pourra évaluer au cours d'une partie







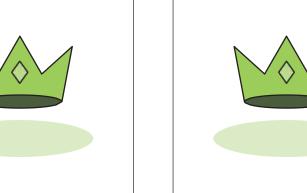






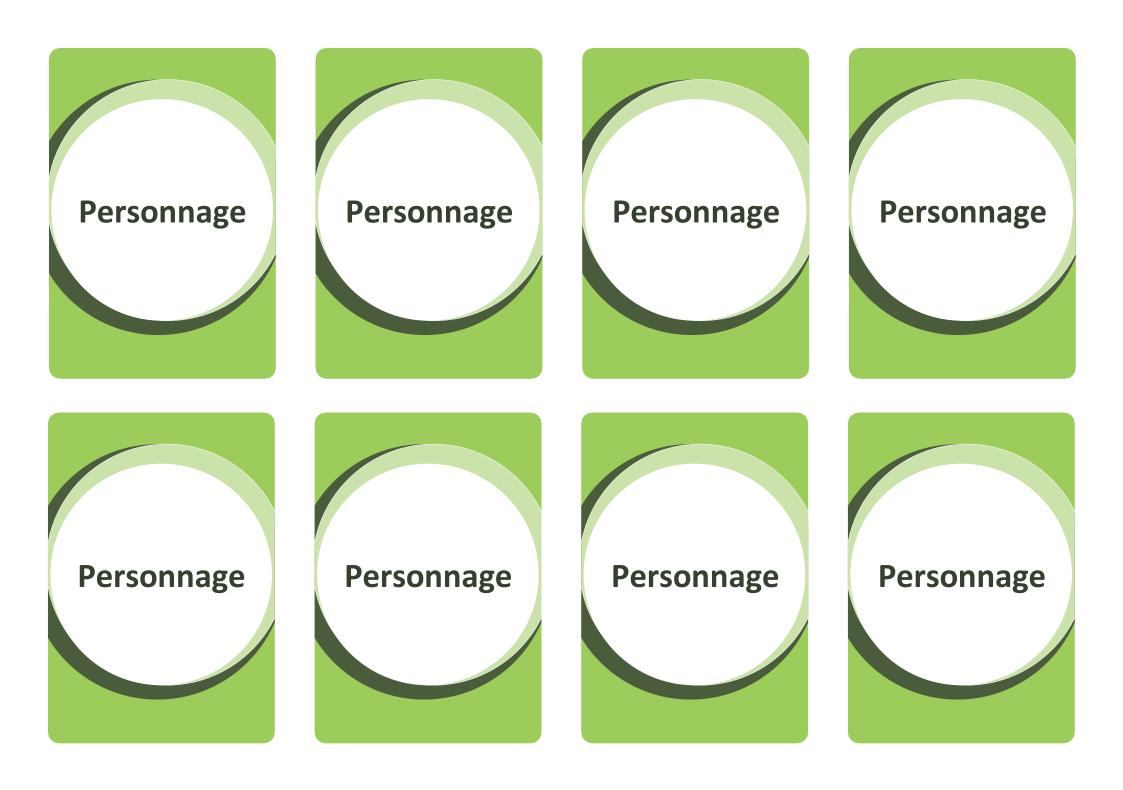


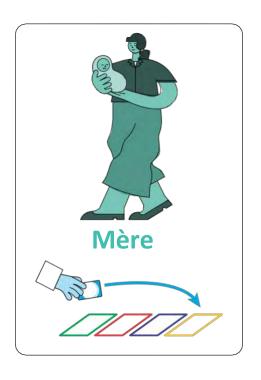


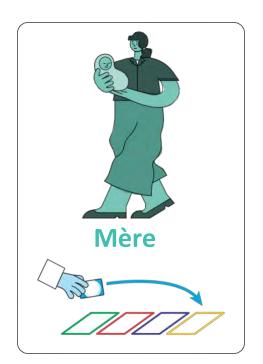


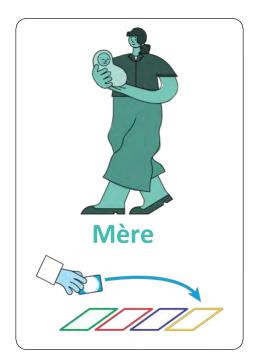


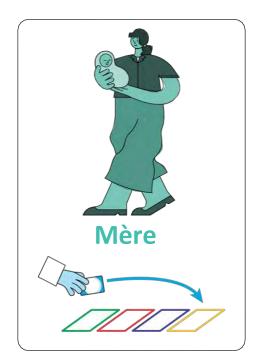


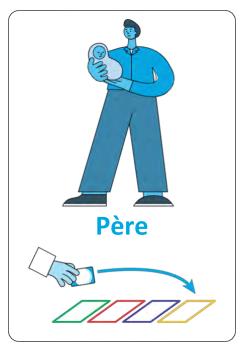


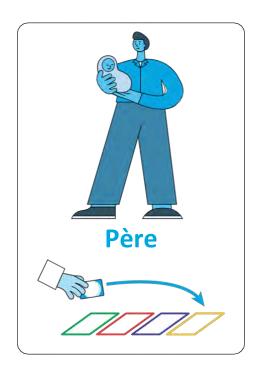


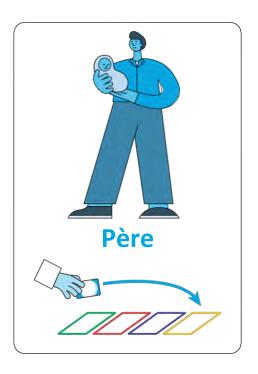


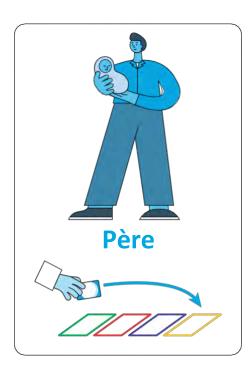






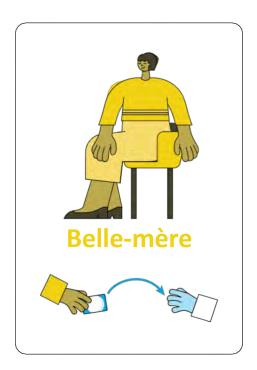


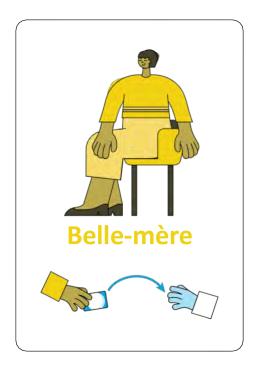














#### **Leader communautaire**

Veuillez poser au joueur les deux questions suivantes :

De quel type de repas s'agit- il ? Comment cuisineriez- vous ce repas ?

N'oubliez pas de mentionner que de façon idéale, un repas doit contenir des ingrédients de chacune des QUATRE catégories d'aliments disponibles.



#### Leader communautaire

Veuillez poser au joueur les deux guestions suivantes :

De quel type de repas s'agit- il ? Comment cuisineriez- vous ce repas ?

N'oubliez pas de mentionner que de façon idéale, un repas doit contenir des ingrédients de chacune des QUATRE catégories d'aliments disponibles.

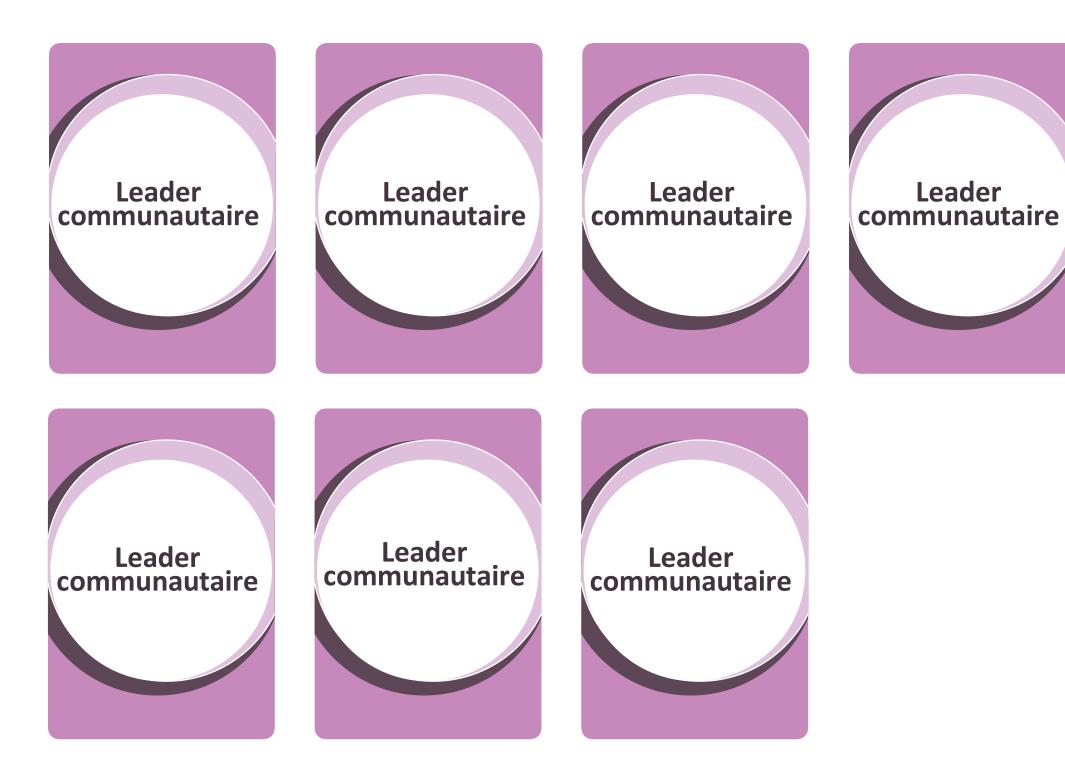


#### **Leader communautaire**

Veuillez poser au joueur les deux questions suivantes :

De quel type de repas s'agit- il ? Comment cuisineriez- vous ce repas ?

N'oubliez pas de mentionner que de façon idéale, un repas doit contenir des ingrédients de chacune des QUATRE catégories d'aliments disponibles.



Leader

| Pas un leader communautaire |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                             | Pas un leader communautaire | Pas un leader communautaire | Pas un leader communautaire |

