

Nourishing Connections

MATÉRIEL DE TRAVAIL DE L'AGENT DE SANTÉ
COMMUNAUTAIRE



USAID
DU PEUPLE AMÉRICAIN

Breakthrough
ACTION
FOR SOCIAL & BEHAVIOR CHANGE



ACTIVITÉ 1

Jeu de cartes Empathways sur la nutrition

Démarrez la séance de conseils par la création d'un lien avec la gardienne d'enfant et lui manifester une bienveillante attention.



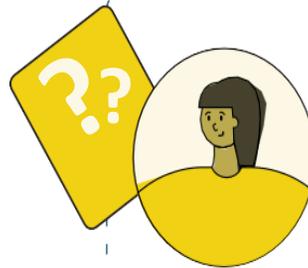
OBJECTIF

Établir la connexion et instaurer la confiance avec les gardiennes d'enfants.

ACTIVITÉ 2

Évaluer les connaissances des gardiennes d'enfants en matière de nutrition

Comprendre le niveau de connaissances des gardiennes d'enfants en matière de nutrition.



OBJECTIF

Comprendre la situation afin d'adapter la séance aux besoins des gardiennes d'enfant.

ACTIVITÉ 3

Flux de conseils

Identifier un ou deux défis et y apporter une solution commune



OBJECTIF

Identifier un ou deux défis et y apporter une solution commune

ACTIVITÉ 4

Plan d'action

Élaborer un plan d'action avec des étapes clés à essayer.



OBJECTIF

Convenir d'une ou deux actions à mettre en oeuvre par les gardiennes d'enfants

Outil de soutien

Ces outils peuvent permettre de faciliter vos interactions avec les gardiennes d'enfants en ce qui concerne les autres activités dynamiques. Des informations supplémentaires sur les guides d'utilisation de ces outils spécifiques sont disponibles à la fin de ce document.

COMPARAISON DES

PRIX

Aider les familles à reconsidérer l'accessibilité des prix

10–15 minutes

AVANTAGE

Amener les gardiennes d'enfants à comprendre qu'une alimentation bénéfique pour la santé des enfants peut s'avérer accessible et peu coûteuse.

JEU INTERACTIF

Renforcer les connaissances en matière de nutrition

20–25 minutes

AVANTAGE

Amener les gardiennes d'enfants à comprendre comment nourrir correctement les enfants de 6 à 24 mois.

JEU DE CARTES

Enseigner aux gardiennes d'enfants à cuisiner des repas variés et bénéfiques pour la santé des enfants de 6 à 24 mois.

40–60 minutes

AVANTAGE

Enseigner aux gardiennes d'enfants à respecter la diversification alimentaire chez les enfants de 6 à 24 mois.

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Cette brochure apporte aux agents de santé communautaires (ASC) des instructions détaillées pour conseiller les mères sur l'alimentation des enfants dans un climat de bienveillance.

EN QUOI CONSISTE CE MATÉRIEL DE TRAVAIL ?

Le présent matériel de travail sur la nutrition est un outil personnalisé qui vous permet, à vous et aux autres ASC, de conduire des séances de conseils empreintes de bienveillance. Il permet d'améliorer les pratiques d'alimentation chez les enfants grâce à des discussions personnalisées et à une approche de résolution de problèmes. Utilisez-le lorsqu'il s'agit de l'alimentation des enfants de 6 à 24 mois.

OBJECTIFS

Le but est de vous permettre de :

- Conduire des séances de conseils bienveillants qui permettent aux gardiennes d'enfants de se sentir à l'aise pour partager leurs pensées et leurs difficultés, et de se sentir écoutées et valorisées.
- Évaluer les connaissances des gardiennes d'enfants en matière de nutrition et de pratiques nutritionnelles
- Orienter les séances de conseils sur un ou deux défis clés, et planifier les actions spécifiques à essayer de mettre en œuvre en collaboration avec la gardienne d'enfant.

CONTENU DE CETTE BROCHURE

Activité 1 : Jeu de cartes Empathways sur la nutrition—Page 3

Activité 2 : Évaluer les connaissances des gardiennes d'enfants en matière de nutrition—Page 5

Activité 3 : Flux de conseils—Page 9

Activité 4 : Plan d'action—Page 11

Conclusion—Page 13

N'oubliez pas !

Le fait d'écouter attentivement et de partager votre propre expérience pendant la séance permettra aux participants d'être plus à l'aise de parler d'eux et de leur situation.



ACTIVITÉ 1



Jeu de cartes Empathways sur la nutrition



DURÉE

5–8 mins.



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Une question à poser à la gardienne d'enfant, à laquelle vous répondrez également afin de créer un lien. Elle vous permettra également d'initier une conversation naturelle avant de démarrer la séance de conseils.



OBJECTIF

Établir un lien et instaurer la confiance avec les gardiennes d'enfants.



COMMENT ANIMER CETTE ACTIVITÉ

Étape 1 : Lisez le « **Serment** » afin de vous engager à respecter le caractère confidentiel de la séance et à rester attentif vis-à-vis de la gardienne d'enfant.

Étape 2 : Posez à la gardienne d'enfant l'une des deux questions « **Apprendre à se connaître** » et répondez-y également.

N'oubliez pas !

Il doit s'agir d'une conversation où la gardienne d'enfant et vous êtes attentifs l'un à l'autre lors du partage de vos expériences



Étape 1.

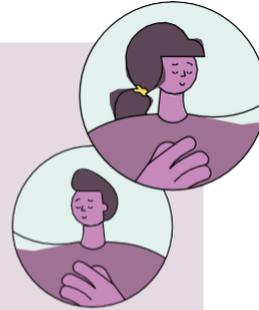
Le serment

Présentez-vous l'un à l'autre. Ensuite, lisez à haute voix à la gardienne d'enfant le texte ci-après afin d'encourager un dialogue honnête et ouvert.

“ Au cours de cette séance de conseils, je m'engage à conduire un dialogue ouvert et respectueux.

Je m'engage à vous regarder et à vous écouter activement. Je respecterai le caractère confidentiel de ce que vous me direz.

Je garderai l'esprit ouvert pour vous comprendre et vous respecter en tant que personne à part entière. ”



Étape 2.

Apprendre à se connaître

Choisissez une question pour créer le contact avec la gardienne d'enfant.

A.

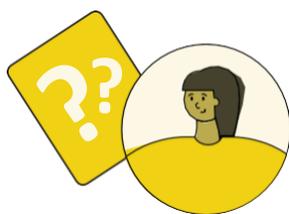
Comment a été votre expérience de mère ?
Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre expérience de mère ?

Vous devez partager vos expériences mutuelles, la gardienne d'enfant et vous.

B.

Pourriez-vous partager votre expérience relative à l'alimentation de votre enfant ? Quand a-t-il/elle commencé à consommer des aliments complémentaires ? Qu'est-ce que vous aimez le plus et qu'est-ce que vous trouvez difficile en ce qui concerne l'alimentation de votre enfant ?

Vous devez partager vos expériences mutuelles, la gardienne d'enfant et vous.



ACTIVITÉ 2

Comprendre les connaissances des gardiennes d'enfants en matière de nutrition



DURÉE

5–8 mins.

OBJECTIF

Comprendre la situation afin d'adapter la séance aux besoins de la gardienne d'enfant.

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Dans le cadre de cette activité, vous devez poser cinq questions à la gardienne d'enfant. Ces questions vous permettront de :

- Évaluer ses connaissances sur l'alimentation des enfants de 6 à 24 mois.
- Décider de l'orientation de la session de conseils, soit le recours aux questions de suivi ou l'utilisation d'outils de soutien à la fin de la session.

COMMENT ANIMER CETTE ACTIVITÉ

Étape 1 : Posez les questions 1 à 5 à la gardienne d'enfant et classez ses réponses dans l'une des trois catégories suivantes :

- **Connaissance :** La gardienne d'enfant ne connaît pas les recommandations en matière d'alimentation de l'enfant.
- **Attitudes :** La gardienne d'enfant connaît les recommandations, mais ne pense être capable de les appliquer tous les jours.
- **Mise en pratique :** La gardienne d'enfant met en pratique certaines recommandations relatives à l'alimentation de l'enfant, mais pas toutes.

Étape 2 : Après avoir posé les cinq questions, compter et prendre note du nombre de réponses obtenues par la gardienne d'enfant pour chacune des catégories connaissances, attitudes et mise en pratique.

Étape 3 : La sélection d'un outil de soutien pourrait s'avérer utile pour renforcer les connaissances en matière de nutrition de la gardienne d'enfant. Si le temps le permet, il vous est possible d'utiliser des outils de soutien supplémentaires à la fin de cette session.

Étape 1 : Posez les questions suivantes

Ensuite, sélectionnez l'une des trois catégories sur la base des réponses fournies par la gardienne d'enfant.

1 Pourquoi est-il important pour les familles et la communauté d'encourager les gardiennes à diversifier l'alimentation des enfants de 6 à 24 mois pour une croissance saine ?

Incertain ou ne connaît pas

Connaissance

Connaît, mais n'arrive pas à comprendre comment mettre le comportement en pratique

Attitudes

Connaît et comprend les comportements, mais ne les met pas vraiment en pratique

Mise en pratique

2 Quels sont les avantages d'introduire divers aliments tels que du poisson séché ou du yaourt lorsque l'enfant atteint l'âge de six mois ?

Incertain ou ne connaît pas

Connaissance

Connaît, mais n'arrive pas à comprendre comment

Attitudes

Connaît et comprend les comportements, mais ne les met pas vraiment en pratique

Mise en pratique

3 Avez-vous peur d'introduire dans l'alimentation de votre enfant de nouveaux aliments bénéfiques à sa santé ?

Incertain ou ne connaît pas

Connaissance

Connaît, mais n'arrive pas à comprendre comment mettre le comportement en pratique

Attitude

Connaît et comprend les comportements, mais ne les met pas vraiment en pratique

Mise en pratique

4 Pourquoi est-il préférable pour les enfants de plus de 12 mois de manger dans leur propre assiette ?

Incertain ou ne connaît pas

Connaissance

Connaît, mais n'arrive pas à comprendre comment mettre le comportement en pratique

Attitude

Connaît et comprend les comportements, mais ne les met pas vraiment en pratique

Mise en pratique

5 Quelles sont les conséquences au niveau de la famille et de la communauté lorsqu'un enfant de six mois consomme uniquement de la bouillie simple ?

Incertain ou ne connaît pas

Connaissanc

Connaît, mais n'arrive pas à comprendre comment mettre le comportement en pratique

Attitudes

Connaît et comprend les comportements, mais ne les met pas vraiment en pratique

Mise en pratique

Étape 2 : Enregistrez la note obtenue

Après avoir posé toutes les questions à la gardienne d'enfant, comptez le nombre de réponses apportées sous chaque catégorie.

EXEMPLE

Connaissan = 3

Attitudes = 1

Mise en pratique = 1

Étape 3 : sélectionnez un outil (Facultatif)

Cette étape est facultative. En fonction des réponses de la gardienne d'enfant, choisissez l'outil de soutien le plus pertinent à utiliser à la fin de la session.

Si la gardienne d'enfant a obtenu la plus faible note en ce qui concerne...

Connaissance

Utilisez :



Jeu de carte



Jeu interactif

Attitudes

Utilisez :



Comparaison des prix
10-15 minutes

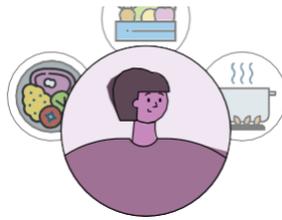
Mise en pratique

Utilisez :



Comparaison des prix
10-15 minutes

ACTIVITÉ 3



Flux de conseils



DURÉE

20–25 mins.



OBJECTIF

Identifier un ou deux défis et y apporter une solution commune.

DE QUOI S'AGIT-IL ?

La discussion est une activité déclinée en cinq questions qui visent à :

- Orienter la discussion sur un ou deux défis auxquels est confrontée la gardienne d'enfant.
- Planifier de petites actions qu'elle peut mener dans le but d'améliorer la situation.



COMMENT ANIMER CETTE ACTIVITÉ

Étape 1 : Posez la question suivante à la gardienne d'enfant : « Quelles actions avez-vous essayées ? Comment cela s'est-il passé ? »

Étape 2 : Sélectionnez une ou deux questions sur la base des réponses de la gardienne d'enfant.

Étape 3 : Demandez à la gardienne d'enfant d'expliquer ses réponses et partagez votre propre expérience sur la question.

Étape 4 : Planifiez ensemble quelques petites actions à mener pour améliorer la situation.

Étape 5 : Répétez ce processus pour une autre question des autres catégories.



N'oubliez pas !

- Partagez vos propres expériences.
- Faites preuve de curiosité ! Demandez à la gardienne d'enfant d'expliquer ses réponses.
- Il doit s'agir d'une conversation où la gardienne d'enfant et vous êtes attentifs l'un à l'autre pendant le partage de vos expériences mutuelles.

ÉTAPE 1

Posez des questions

Posez la ou les questions sélectionnées

ÉTAPE 2

Faites le suivi

Après avoir obtenu une réponse de la gardienne d'enfant, posez la question de suivi ci-dessous.

ÉTAPE 3

Expliquez

Demandez à la gardienne d'enfant d'expliquer sa réponse.

ÉTAPE 4

Apportez des solutions conjointes

Discutez de la manière de résoudre le problème.

<p>Diversification des aliments</p> <p>Quels sont les aliments que vous ajoutez chaque jour à la bouillie de votre enfant ?</p>	<p>Il y a beaucoup d'aliments bénéfiques pour la santé des enfants au sein de notre communauté.</p> <p>Quel autre aliment pourriez-vous ajouter à la bouillie de votre enfant ?</p>	<p>Demandez à la gardienne d'enfant d'expliquer sa réponse.</p>	<p>Pourriez-vous ajouter du yaourt, du poisson ou des légumes ? Lesquels ? Comment ? Pourrions-nous l'essayer ensemble maintenant ?</p> <p>À quels défis serez-vous confrontés ?</p> <p>Comment pourriez-vous les surmonter ?</p> <p><i>(Remarque : partagez votre propre expérience relative à l'alimentation de vos enfants ou petits-enfants.)</i></p>
<p>Introduire de nouveaux aliments</p> <p>Avez-vous récemment proposé un nouvel aliment à votre enfant ? Comment cela s'est-il passé ?</p>	<p>Quels sont les nouveaux aliments de votre localité peu coûteux et nutritifs que vous pourriez essayer d'introduire dans l'alimentation de votre enfant ?</p>	<p>Demandez à la gardienne d'enfant d'expliquer sa réponse.</p>	<p>Il peut s'avérer nécessaire de faire essayer aux enfants de nouveaux aliments à plusieurs reprises.</p> <p>À quels défis pourriez-vous être confrontés ?</p> <p>Comment pourriez-vous les surmonter ?</p>
<p>Diversification des collations</p> <p>Quels sont les aliments proposés à l'enfant entre les repas afin qu'il les mange de lui-même ?</p>	<p>Quels sont les autres fruits ou légumes de votre localité que vous pourriez proposer à votre enfant entre les repas ?</p>	<p>Demandez à la gardienne d'enfant d'expliquer sa réponse.</p>	<p>Pourriez-vous essayer de proposer de la mangue, de la patate douce ? Pourrions-nous l'essayer ensemble maintenant ?</p> <p>À quels défis pourriez-vous être confrontés ?</p> <p>Comment pourriez-vous les surmonter ?</p> <p><i>(Remarque : partagez votre propre expérience relative à l'alimentation de vos enfants ou petits-enfants.)</i></p>
<p>Pratique en matière d'alimentation</p> <p>Comment nourrissez-vous votre enfant ?</p>	<p>Nourrissez-vous l'enfant dans son/sa propre assiette ?</p> <p>Comment savez-vous si l'enfant a faim ou s'il est rassasié ?</p>	<p>Demandez à la gardienne d'enfant d'expliquer sa réponse.</p>	<p>En votre qualité de mère, vous pouvez être confiante que votre enfant mange suffisamment lorsque nourri dans sa propre assiette.</p> <p>Aidez votre enfant à terminer son assiette en faisant preuve de patience. Il n'est pas nécessaire de le forcer ou de l'arrêter trop tôt.</p> <p>À quels défis pourriez-vous être confrontés ?</p> <p>Comment pourriez-vous les surmonter ?</p> <p><i>(Remarque : partagez votre propre expérience relative à l'alimentation de vos enfants ou petits-enfants.)</i></p>
<p>Identifier les besoins</p> <p>Comment identifiez-vous habituellement les besoins de votre enfant ? Quels sont les signes qu'il présente le plus fréquemment ?</p>	<p>Diriez-vous qu'il est facile ou difficile d'identifier ses besoins ?</p> <p>Que faites-vous lorsque vous n'êtes pas sûre ?</p>	<p>Demandez à la gardienne d'enfant d'expliquer sa réponse.</p>	<p>Donnez maintenant des recommandations à la gardienne d'enfant sur l'approche facile et pertinente pour identifier les besoins de l'enfant en matière de nutrition.</p> <p>Que pourrait-elle faire pour être plus attentive, identifier et interpréter les besoins de son enfant en matière de nutrition ?</p>

ACTIVITÉ 4

Plan d'action



DURÉE

8–10 mins.



DE QUOI S'AGIT-IL ?

Dans le cadre de cette activité, il est question d'élaborer un plan d'action qui permet à la gardienne d'enfant de proposer une alimentation diversifiée aux enfants de 6 à 24 mois.



OBJECTIF

Proposez des recommandations qui peuvent être déclinées en actions et notez les engagements pris au cours de la session.



COMMENT ANIMER CETTE ACTIVITÉ

Étape 1 : Posez la question suivante à la gardienne d'enfant : « *quels sont les défis et les pistes de solutions dont nous avons parlé ?* »

Étape 2 : Posez la question suivante à la gardienne d'enfant : « *Qu'aimeriez-vous essayer cette semaine ? Ce mois ?* »

Étape 3 : Discutez de l'approche de mise en oeuvre et notez- la dans le plan d'action.

N'oubliez pas !

Écoutez attentivement la gardienne d'enfant afin de comprendre ses défis et de vous accorder sur une ou deux actions à essayer.



Conclusion



Choisissez l'une des questions ci-dessous afin de partager avec la gardienne d'enfant vos leçons apprises.

A.

Quelles sont les écarts ou les défis notés au cours de notre séance de conseils ?

Vous devez répondre à ces questions, la gardienne d'enfant et vous.

B.

Sur la base de nos échanges au cours de la séance, quelles sont les deux actions que vous pourriez mener afin d'améliorer le régime alimentaire de votre enfant ?

Vous devez répondre à cette question,

Clôturez votre session sur une note positive !

1. Faites une présentation rapide des aspects positifs de votre session.
2. Encouragez la gardienne d'enfant à mettre en pratique vos recommandations et croyez vivement qu'elles peuvent être réalisées.
3. Présentez à la gardienne d'enfant vos remerciements pour son temps et son implication.