

# À PROPOS DU CANEVAS

Inspiré du Canevas du Modèle d'affaires, le Canevas d'adaptation est une fiche d'une page qui a pour but d'aider les praticiens du CSC à identifier et à mettre au point les changements nécessaires au moment d'adapter une intervention dans des contextes nouveaux. Il s'agit d'un outil de réflexion qui soulève des interrogations majeures qui peuvent ou peuvent ne pas nécessiter des réponses. Votre feedback est attendu !

## 1 PRINCIPALES PARTIES PRENANTES

Quelles sont les principales parties prenantes (public cible, personnes influentes, les systèmes en place, les organisations, les institutions, etc.) dans le contexte original ? S'agit-il des mêmes dans le nouveau contexte ou alors il y'en a d'autres ? Jouent-ils les mêmes rôles ou des rôles différents).

Agents de santé communautaire

Gardien(nes) d'enfants

Personnes qui exercent une influence sur les gardien(nes) d'enfants

## 2 CADRE & ENVIRONNEMENT

Examinez les contextes existants (ruraux, urbains) et le nouveau contexte. S'agit-il d'un contexte urbain ou rural ?

La solution doit être mise en œuvre dans une zone rurale.

La solution doit cibler les personnes vulnérables.

La population est constituée en majorité de musulmans.

La solution doit être déployée en dehors du réseau internet, car la plupart des personnes n'ont pas accès à internet.

## 5 CONTRAINTES

La description est appréciée, car le fait de partager des défis familiaux n'est pas quelque chose de très apprécié.

Le niveau d'alphabétisation des ASC est moyen ou faible.

Les ASC n'ont pas la possibilité de visiter plusieurs ménages chaque mois.

Les ASC n'ont pas la possibilité de visiter plusieurs ménages chaque mois.

Le niveau d'alphabétisation des gardien(nes) d'enfants est moyen ou faible.

Réticence des gardien(nes) d'enfants à appliquer les conseils des ASC.

Le niveau d'alphabétisation des ASC est moyen ou faible.

## 3 RESSOURCES ESSENTIELLES & COÛTS

Quelles sont les ressources essentielles requises pour le concept original ? Sont-elles également nécessaires dans le nouveau contexte ?

La mise en pratique de l'approche Empathway auprès des ASC permettra de renforcer leur empathie, et les mères se sentiront davantage à l'aise pour partager leurs problèmes.

L'empathie des ASC envers les gardien(nes) d'enfants permettra de renforcer la capacité d'écoute de ces derniers et de puiser dans les connaissances des ASC pour formuler de meilleures recommandations.

La manifestation de l'empathie à l'égard des gardien(nes) d'enfants les rendra vulnérables, ce qui permettra aux ASC de fournir de meilleures recommandations.

## 4 PROPOSITION DE VALEUR & THÉORIE DU CHANGEMENT

Quels changements essayez-vous d'opérer en adaptant ce concept ? La théorie du changement est-elle toujours valable ?

Original : Jeu de cartes

Original : Formation sur la manière de l'utiliser

Nigéria : Impression sur une page

Nigéria : Réalisez une formation

## 6 CHANGEMENTS PROPOSÉS

Dans cette version, l'outil ne sera pas seulement utilisé lors des formations, mais également lors des visites à domicile, étant donné que les ASC ont besoin d'outils de soutien.

Pour notre version, le format ne peut pas être un jeu de cartes, car la quantité d'options peut submerger les ASC. C'est pourquoi notre version sera un document d'une seule page qui comporte des questions clés.

Insérer des notes à l'attention des ASC pour leur rappeler de partager leurs propres expériences.

Organiser une formation spéciale pour définir ce qu'on l'entend par : « Partagez juste ce qu'il faut »

Le nombre de questions doit être réduit à 5, pour permettre aux ASC de les mémoriser.

Organiser une formation spéciale pour définir ce qu'on l'entend par : « Partagez juste ce qu'il faut »

## 7 VALIDATION & AFFINAGE

Quels sont les changements qui doivent être validés ? Comment saurez-vous si les changements sont opérés avec « succès » ? Qui comptez-vous associer à la validation, et comment comptez-vous vous y prendre ?

Mise en pratique de l'empathie lors des visites à domicile.

Le nouveau format d'une page qui comporte 5 questions.

Le concept « partager juste ce qu'il faut »

Réaction des gardien(nes) d'enfants aux facteurs déclenchants