

PHASE 3 APPLIQUER

Canevas de suivi, d'évaluation et d'apprentissage

Effort ●●●●●

Objectif

Identifier les différentes composantes d'un plan de base de suivi, d'évaluation et d'apprentissage (MEL).

Remarque: Lorsque vous effectuez une recherche, en particulier sur des sujets humains, vous devez au préalable obtenir l'autorisation du comité d'examen institutionnel (IRB). Aussi, assurez-vous de prévoir suffisamment de temps pour cette procédure.



Temps requis

Plusieurs jours, selon la portée



Participants

L'équipe de conception et de recherche

Mode d'emploi de cet outil

Un plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage est un outil important à avoir dans le cadre de la mise en œuvre d'un programme. En d'autres termes, ce canevas vous explique comment créer ledit plan de base pour votre projet et vous donne les détails relatifs aux différents éléments.

- 1. Identifier les buts et les objectifs.** La première étape de la création d'un plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage consiste à identifier les buts et les objectifs du programme. Si le programme dispose déjà d'un modèle logique ou d'une théorie du changement, il est fort probable que les objectifs du programme soient déjà définis.
- 2. Définir les indicateurs.** Définir des indicateurs permettant de suivre les progrès accomplis dans la réalisation de vos objectifs. Ceci dit, les indicateurs du programme doivent être un mélange de ceux qui mesurent le processus, ou ce qui est fait dans le cadre du programme, et de ceux qui mesurent les résultats.
- 3. Définir les méthodes de collecte de données et le calendrier.** Après avoir créé des indicateurs de suivi, décidez des méthodes de collecte des données et de la fréquence à laquelle les différentes données seront enregistrées pour assurer le suivi des indicateurs.
- 4. Identifier les rôles et responsabilités du suivi, d'évaluation et d'apprentissage.** Décidez dès les premières étapes de la planification qui est responsable de la collecte des données pour chaque indicateur.
- 5. Créer un plan d'analyse.** Une fois toutes les données collectées, un responsable devra les compiler et les analyser pour remplir un tableau de résultats à des fins d'examen interne et de rapport externe.
- 6. Plan de diffusion.** Le dernier élément du plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage décrit la méthode ainsi que les personnes à qui les données seront diffusées. Toutefois, obtenir des données à tout prix ne doit pas être le but ultime des efforts du suivi, d'évaluation et d'apprentissage car, les données doivent toujours être collectées à des fins particulières.

PHASE 3 : APPLIQUER

Canevas de suivi, d'évaluation et d'apprentissage

Nom du programme

Buts et objectifs du programme

Quel problème le programme essaie-t-il de résoudre ? Quelles mesures sont prises pour résoudre ce problème ? Dans quelle mesure l'équipe saura-t-elle que le programme a réussi à résoudre le problème ?

1. Indicateurs: Définir des indicateurs permettant de suivre l'évolution vers la réalisation des objectifs.

Indicateurs de processus: Suivre l'évolution du programme.

Indicateurs de résultats: Suivre dans quelle mesure les activités du programme ont réussi à atteindre les objectifs fixés.

2. Méthodes de collecte de données et calendrier : Définir les méthodes de collecte de données ainsi que la fréquence à laquelle diverses données seront enregistrées pour suivre les indicateurs.

Méthodes de collecte de données : Comment les données seront collectées

Informations à collecter

Source(s) de données

CALENDRIER: À quelle fréquence les données seront collectées.

Indicateur

Source(s) de données

Temps

PHASE 3 : APPLIQUER

Canevas de suivi, d'évaluation et d'apprentissage

3. Rôles et responsabilités du suivi, d'évaluation et d'apprentissage: Déterminer les responsables de la collecte des données pour chaque indicateur.

Indicateur	Source(s) de données	Temps	Gestionnaire de données/Responsable

Description du plan d'analyse**Liens vers les canevas de rapports****Plan de diffusion et de production des rapports:** Comment et à qui les données seront diffusées.

De quelle manière les données du suivi d'évaluation et d'apprentissage seront-elles utilisées pour informer le personnel et les parties prenantes du succès et des progrès du programme ? Comment seront-elles utilisées pour aider le personnel à apporter des modifications et des corrections de cap, si nécessaire ? Comment les données seront-elles utilisées pour faire avancer le domaine et rendre les pratiques des programmes plus efficaces ?

Références

Johns Hopkins Center for Communication Programs. (n.d.). *How to Develop a Monitoring and Evaluation Plan*. The Compass for SBC. <https://thecompassforsbc.org/how-to-guide/how-develop-monitoring-and-evaluation-plan>