

## PHASE 2 CONCEVOIR & TESTE

# Checklist relative au genre

Effort ● ● ● ● ●

### Objectif

Faire une pause pour réfléchir sur le travail que vous avez effectué jusqu'à présent et déterminer si et comment vous avez pris en compte la dimension genre avant de faire passer les prototypes à la phase d'essai.



### Temps requis

1-2 heures



### Participants

Équipe de conception et de recherche, partenaires et parties prenantes

### Mode d'emploi de l'outil

Le moment est venu de réfléchir à la question du genre et à la manière dont elle est ou n'est pas abordée dans votre processus de conception. Si l'examen de la question du genre doit inspirer votre travail tout au long du processus, soyez attentif à la manière dont vous abordez la question du genre au début du processus afin de vous assurer que cela ne limite pas ce que les gens peuvent proposer au cours de la phase d'idéation. Utilisez cette checklist pour réfléchir à la manière dont le genre et la dynamique du pouvoir sont représentés dans vos prototypes.

- 1. Examinez vos prototypes.** Réunissez une équipe de personnes impliquées dans la mise en œuvre de votre programme, projet ou composante de projet et ayant des rôles et des points de vue différents.
- 2. Complétez la .** Pour chaque phase, examinez les questions et déterminez en équipe si le programme y a répondu. Que vous répondiez par oui ou par non, discutez de la manière dont cette question est ou a été abordée et dans quelle mesure. Examinez et discutez des exemples spécifiques pour justifier votre décision. Si cela s'avère utile, ajoutez des notes sous chaque question pour expliquer votre notation.
- 3. Discutez de ce qui doit être fait.** En équipe, discutez des mesures à prendre pour remédier aux éventuelles lacunes et/ou améliorer l'intégration de la dimension genre. Effectuez les ajustements nécessaires à ce stade et recensez les besoins en matière de soutien et de ressources supplémentaires. Pensez à faire appel à des experts et à des ressources en matière de genre pour vous aider à définir les actions possibles.

Si vous souhaitez mettre en œuvre une checklist sur le genre à chaque phase du diagramme du CSC, utilisez le document suivant à titre d'orientation :

[Vérification de l'égalité des genres](#)

## PHASE 2 : CONCEVOIR &amp; TESTE

## Checklist relative au genre

O	N	QUESTION	NOTES
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le processus de conception a-t-il délibérément impliqué des femmes, des hommes, des filles et des garçons dans la production d'idées de solutions potentielles ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le processus de conception a-t-il pris les mesures nécessaires pour éliminer les obstacles à la participation liés au genre lors du test des prototypes ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lorsqu'elle a imaginé des solutions au problème de santé, l'équipe de conception a-t-elle réfléchi aux solutions les plus susceptibles d'entraîner des changements plus équitables en matière de connaissances, d'attitudes, de croyances, de perceptions, de normes, de rôles et de comportements liés au genre, ainsi qu'en matière de comportements et de résultats dans le domaine de la santé ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les prototypes prennent-ils en compte le fait que les individus font partie de relations sociales influencées par des normes et des dynamiques de pouvoir fondées sur le genre ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les prototypes contribuent-ils à des changements plus équitables en matière de connaissances, d'attitudes, de croyances, de perceptions, de normes, de rôles et de comportements liés au genre ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le programme/projet a-t-il pris en compte les conséquences involontaires liées au genre qui pourraient être induites par les prototypes, telles que l'accroissement des inégalités ou de la violence basée sur le genre ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Des ressources humaines, financières et matérielles suffisantes ont-elles été allouées aux activités liées au genre et à l'expérimentation de prototypes auprès de différents publics ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le programme/projet a-t-il élaboré des questions pour le suivi des aspects liés au genre de la mise en œuvre du prototype/de l'activité, y compris l'accès, la participation et les conséquences non souhaitées ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le programme/projet a-t-il suivi et analysé les indicateurs quantitatifs de suivi ventilés par sexe, âge et autres caractéristiques démographiques pertinentes ?	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le programme/projet a-t-il inclus des indicateurs de suivi pour suivre l'évolution des résultats liés au genre, tels que les connaissances, les attitudes, les croyances, les perceptions, les normes, les rôles et les comportements ?	

---

## Références

---

Breakthrough ACTION. (2021). *Gender Equality Check-In A tool to assess gender integration and gender transformative programming*. November, 2023 de <https://breakthroughactionandresearch.org/wp-content/uploads/2021/08/Gender-Equality-Check-In-Tool-ENG.pdf>