

PHASE 1 DÉFINIR

Canevas de revue de la littérature

Effort ●●●●●

Objectif

Recueillir et organiser la documentation et les études existantes qui vous aideront à concevoir les activités du programme, ce qui permet de comprendre ce que les personnes sur le terrain savent déjà et où il y a des lacunes.



Temps requis

Plusieurs jours, en fonction de l'ampleur et de la portée.



Participants

L'équipe de conception et de recherche

Utilisation de l'outil

L'analyse documentaire est un outil indispensable qui permet d'examiner en profondeur la documentation et les données existantes. L'avantage d'une analyse approfondie est qu'elle permet à votre équipe de mieux cerner le problème de santé et de s'attaquer au problème. Servez-vous de ce canevas pour organiser les informations pertinentes que vous avez recueillies.

1. **Analysez vos pistes d'enquête** : analysez vos pistes d'enquête et regroupez-les sous forme de concepts. Ensuite, élaborer une liste de mots-clés liés à ces concepts en trouvant d'autres synonymes et des mots-clés connexes. Ce sont ces mots-clés que vous utiliserez pour rechercher la documentation y afférente.
2. **Déterminez la portée** : vous devrez ensuite définir le nombre d'études auxquelles vous allez vous intéresser dans le cadre de l'analyse documentaire, et jusqu'où vous souhaitez étendre celle-ci. Tenez compte des dates des données, du type d'études à explorer et optez pour les meilleures bases de données (ou autres sources d'informations) afin de circonscrire votre recherche. Vous devrez également déterminer si l'analyse portera uniquement sur la documentation évaluée par les pairs ou si elle s'étendra à la documentation parallèle.
3. **Recherchez la documentation** : utilisez les mots-clés/termes de recherche pour rechercher la documentation qui correspond à la portée de l'analyse. Incluez les données quantitatives et qualitatives existantes sur la question et les personnes affectées. Recherchez des informations sur :
 - a. **Le problème** : l'ampleur et l'impact du problème.
 - b. **La situation sanitaire et le contexte** : son ampleur, les personnes touchées et la capacité du système de santé à y faire face.
 - c. **Accès médiatique** : infrastructures médiatiques et infrastructures de communication.
 - d. **Relations de pouvoir entre les hommes et les femmes** : comment est-ce que ces relations peuvent influencer les comportements.
 - e. **Efforts consentis antérieurement pour résoudre le problème.**

PHASE 1 : DÉFINIR

Canevas de revue de la littérature

Chercheurs

Année de réalisation de l'étude :

Pays :

Localité du pays :

Urbaine Rurale Mixte

Population étudiée :

Objectif**Méthodes employées**

Intervention

Principales conclusions

Facteurs sociaux et comportementaux

Analyse de genre

Résultat/impact

Limites

Implications pour les programmes à venir

Référence

Référence

Johns Hopkins Center for Communication Programs.(n.d.). *How to Conduct a Situation Analysis*. The Compass for SBC. <https://thecompassforsbc.org/how-to-guide/how-conduct-situation-analysis>